Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской

муниципального образования Северский район

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС ОВ

МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской № 21 ст. Азовской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Копытова

Приказ № 93 от 31.08.2020 г.

Принят

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 31.08.2020 г

Согласовано с родительским советом

**ПЛАН РАБОТЫ**

**2020 – 2021 гг**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 раздел. Общая информация о ДОО («Визитная карточка»)** | 3 |
|  |  |
| **2 раздел. Анализ работы за 2019-2020 гг** | 6 |
| 2.1. Анализ работы за 2019-2020 гг | 6 |
| 2.2. Воспитательно-образовательные задачи на 2020-2021 гг | 39 |
|  |  |
| **3 раздел. Работа с кадрами** | 40 |
| 3.1. Курсы повышения квалификации | 40 |
| 3.2. Подготовка к аттестации и аттестация педагогов | 40 |
| 3.3. Самообразование педагогов  | 41 |
| 3.4. Методические объединения, семинары, мастер-классы | 43 |
| 3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчёты, взаимные посещения | 43 |
| 3.6.Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия разного уровня | 43 |
|  |  |
| **4 раздел. Организационно - педагогическая деятельность** | 45 |
| 4.1. Основы реализации воспитательно-образовательного процесса | 45 |
| 4.2. Педагогические советы. Педагогические часы | 46 |
| 4.3. Консультации для педагогов. Методические рекомендации для педагогов | 50 |
| 4.4. Работа методического кабинета по обеспечению педагогического процесса | 51 |
|  |  |
| **5 раздел.** **Психолого-педагогическая деятельность** | 53 |
| 5.1. Психолого-педагогические мероприятия | 53 |
| 5.2. Психолого – педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса | 53 |
| 5.3**.** Психолого -педагогический консилиум  | 54 |
|  |  |
| **6 раздел. Система внутреннего мониторинга** | 56 |
| 6.1. Внутренняя система оценки качества образования | 56 |
| 6.2. Внутрисадовский контроль | 56 |
|  |  |
| **7 раздел. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** **воспитанников, социальными партнёрами** | 59 |
| 7.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников | 59 |
| 7.2. Совместная творческая активность участников вопитательно-образовательного процесса | 60 |
| 7.3. Взаимодействие  ДОУ с социальными партнёрами | 61 |
|  |  |
| **8 раздел. Административно-хозяйственная работа**  | 63 |
| 8.1. Содержание административно-хозяйственной работы | 63 |
| 8.2. Инструктажи | 63 |
| 8.3. Работа медицинской сестры | 64 |
| **Приложения** | 66 |

**1 раздел**

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОО**

**«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район (МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район)

Адрес: Краснодарский край. Северский район, ст. Азовская, ул. Набережная, д. 42

Адрес электронной почты: ds21@sevadm.ru

Сайт: [азовский-дс21.рф](http://азовский-дс21.рф)

Инстаграм: [azovskiydetskiysad21](https://www.instagram.com/azovskiydetskiysad21?r=nametag)

Контактный телефон: 8 (86166)51-2-20

Режим работы: 10,5 часов

 МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской в соответствии с совместным приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края № 724/26 от 4.03.2019 года имеет региональный статус «казачья образовательная организация».

 Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

 ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26);
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/3.2 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
* Устав МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской;
* Концепция дошкольного воспитания;
* ООП МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской;
* Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
* Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет

Н.В. Нищевой

Лицензия на образовательную деятельность № 04814 от 04.10.2012 г.

**Информация о педагогическом и руководящем составе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **должность** | **образование** | **стаж работы****в данном ДОУ** |
| 1 | КопытоваЕлена Николаевна | заведующий | высшее | 30 лет |
| 2 | Махонина Елена Анатолиевна | зам зав. по АХР | среднее - специальное | 15,5 лет |
| 3 | Туманова Татьяна Владимировна | старший воспитатель | высшее  | 13,5 лет  |
| 4 | Горинова Валентина Константиновна | музыкальный руководитель | высшее | 25, 5 лет |
| 5 | Вощан Ольга Сергеевна | инструктор по физической культуре | высшее | 11 лет |
| 6 | ГребенниковаЖанна Сергеевна | учитель-логопед | высшее | 19 лет |
| 7 | КозинаНаталья Николаевна | педагог-психолог,учитель-дефектолог | высшее | 8 лет |
| 8 | МакароваЛюбовь Дмитриевна | воспитатель компенсир. группы | средне - специальное | 35,5 лет |
| 9 | ТатаренкоЛюбовь Анатольевна  | воспитатель средней группы | средне-специальное | 29, 5 лет  |
| 10 | ВолковаИрина Анатольевна | воспитатель среднейгруппы | высшее | 19,5 лет  |
| 11 | ДмитриеваЕлена Ивановна | воспитатель младшей группы | высшее | 8 лет |
| 12 | СиняеваНаталья Николаевна | воспитатель младшей группы | высшее | 4 года |
| 13 | Железнова Евгения Викторовна | воспитатель подготов. группы | высшее | 13 лет |
| 14 | Чайка Анастасия Сергеевна | воспитатель подготов. группы | высшее | 13 лет |
| 15 | ПоповскаяЕлена Сергеевна | воспитатель старшей группы | высшее | 3 года |
| 16 | Синицкая Инна Александровна | воспитательстаршей группы | высшее | 16,5 лет  |
| 17 | Крайнюкова Елена Ивановна | воспитатель компенсир. группы | средне-специальное | 36 лет |
| 18 | Пинегина Валентина Михайловна | медицинская сестра диетическая | высшее | 4 года |

В ДОУ функционирует следующие возрастные группы:

-2 младшая (3 – 4 года) – 1 группа общеразвивающей направленности;

- средняя (4 – 5 лет) – 1 группа общеразвивающей направленности;

- старшая (5 - 6 лет) – 1 группа общеразвивающей направленности;

- подготовительная группа (6 - 7 лет) – 1 группа общеразвивающей направленности;

- подготовительная группа (6 - 7 лет) - 1 группа компенсирующей направленности;

- кратковременного пребывания «Группа развития» (3 – 5 лет) – 1 группа;

- семейного воспитания - 1 группа.

**Распределение воспитанников по группам на 1 сентября 2020 г**

Все группы полностью укомплектованы педагогическими работниками.

**2 Раздел**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 гг.**

На период сентябрь 2019 г – август 2020 г педагогический коллектив МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской ставил перед собой цель: продолжить создание и совершенствование благоприятных условий в ДОО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности в соответствии с ФГОС, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

 Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

 1.Оптимизировать реализацию деятельностного подхода в укреплении, сохранении здоровья и развитии основных физических качеств воспитанников посредством:

- создания условий для формирования здорового образа жизни через

интеграцию различных видов деятельности;

- проведение мероприятий, направленных на формирование потребности и

мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом

возможностей индивидуального развития.

 2. Продолжить создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.

 3. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности

педагогов в области освоения современных образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, в том числе:

- посредством внедрения технологии  исследовательской деятельности и ИКТ в воспитательно-образовательную работу с детьми;

- введение в систему обучение педагогов посредством вебинаров;

- активизировать работу по привлечению малоактивных педагогов к участию в семинарах, методических объединениях, конкурсах.

 4. Создать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

 *Продолжили работу:*

- по совершенствованию системы организационно-управленческого и методического обеспечения организации и введению ФГОС ДО;

- по формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО;

- работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих и интеллектуальных способностей;

 - по внедрению нетрадиционных форм и методов сотрудничества с семьями воспитанников с целью улучшения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

 В 2019 – 2020 гг в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, семейная дошкольная группа, группа кратковременного пребывания. В течение всего года группы пополнялись воспитанниками, часть детей перешла в группы полного дня.

На начало 2020-2021 гг функционируют 7 групп - 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, семейная дошкольная группа, группа кратковременного пребывания. Списочный состав – 139 человек, что значительно меньше в сравнении с 2019-2020 гг

**Укомплектованность штата**

 В 2019-2020 гг. в образовательном учреждении работали 14 педагогов (старший воспитатель, 10 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог/учитель дефектолог и 7 человек учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели, старшая медицинская сестра). Обеспеченность кадрами в детском саду составила 100%.

 В 2020 году вышла с декрета инструктор по физической культуре, следовательно в ДОУ будут работать15 педагогов.

**Квалификация педагогических кадров**

****

 - педагоги с высшей квалификационной категорией

 - педагоги с первой квалификационной категорией

 - педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности

 - педагоги, не имеющие квалификационной категории

****

****

В сравнении с 2018-2019 годом увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (была аттестована воспитатель Дмитриева Е.А.). В 2019-2020 на первую категорию были аттестованы 2 педагога (воспитатель Синяева Н.Н. и педагог-психолог Козина Н.Н.). Таким образом, педагогический коллектив детского сада имеет следующие квалификационные категории:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  должность | количествочеловек | высшая кв. категория (чел.) | первая кв. категория (чел.) | соответствие(чел.) | без категор. |
| старший воспитатель | 1 | 1 |  |   |  |
| музыкальный руководитель | 1 | 1 |   |  |  |
| инструктор по физической культуре | 1 |  |  |  | 1 |
| педагог-психолог/учитель-дефектолог | 1 |  | 1 |  |  |
| учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  |
| воспитатели | 10 | 5 | 4 |  | 1 |
|  всего | 15 | 8 | 5 | 0 | 2 |
|  всего % | 100% | 53,5 % | 33,5 % | 0 % |  13 % |

 В 2020-2021 аттестоваться на высшую категорию планирует воспитатель Железнова Е.В.

**1. Выполнение годовой задачи - оптимизировать реализацию деятельностного подхода в укреплении, сохранении здоровья и развитии основных физических качеств воспитанников посредством: создания условий для формирования здорового образа жизни через интеграцию различных видов деятельности, а также проведения мероприятий, направленных на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей индивидуального развития.**

 Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению  этой  задачи  подчинена  вся  деятельность  ДОУ и её  сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости, углубленный медицинский осмотр воспитанников специалистами ЦРБ.

**Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  год | спис. сост.чел. | план посещ | факт. посещ | пропуск всего | пропуск по болезни | заболе-ваний % | средняя заболев. на 1 реб. | посещаем. % |
| 2018-2019 | 159 | 36981 | 23121 | 13860 | 415 | 1,8 % | 2 дня | 62,5 % |
| 2019-2020 | 158 | 24961 | 14527 | 10434 | 415 | 1,6% | 2 дня | 56% |

 В 2019-2020 гг значительно уменьшилось количество посещений, что связано с распространением коронавирусной инфекцией – с конца марта по конец июня дети не посещали дошкольное учреждение. Процент заболеваемости уменьшился на 0,2 %.

**Сравнительный анализ посещаемости детей**

По сравнению с 2018-2019 годом в 2019-2020 году заболеваемость увеличилась на 0,1%. Процент посещаемости уменьшился на 2,5%.

**Распределение детей по группам здоровья**

 В 2019-2020 году значительно возросло число детей с первой группой здоровья - на 11,5 %, следовательно уменьшилось количество детей со второй группой здоровья – разница составила практически 15 %. Также возросло и количество детей третьей группы здоровья – 6 человек, что составляет 4%.

 Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

 Система оздоровительных мероприятий в ДОУ включает комплексную диагностику (медперсонал, учитель-логопед, воспитатели) образовательной среды, физкультурно-оздоровительную и консультативно-информационную  работу. В рамках данной задачи была проведена следующая работа: физкультурные занятия проводились в игровой форме 3 раза в неделю (в холодное время года 2 - в помещении, 1- на свежем воздухе, в тёплое время года – на свежем воздухе). Периодически проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и игры: «Кубанские игры», «Зарница» и др. В сентябре дошкольники приняли участие в II районной спартакиаде «Дошколята - спортивные ребята», где команда детского сада заняла первое место среди ДОУ района. В течение года проводятся: экскурсии, походы – по экологическим тропам «Детский сад - Соленый родник», «Детский сад – река Убин». Педагогами разработаны и оформлены экологические маршруты. Каждую среду в старшей и подготовительной группах проводился «День здоровья», занятия по знакомству со своим организмом.

 Разработано планирование «Формирование здоровьесберегающего поведения», в которое включены: организация двигательного режима, система организации физического воспитания и оздоровления детей. Работа по данному направлению осуществляется с использованием различных форм образовательной деятельности. Во всех возрастных группах разработаны комплексно-тематические планы, предусматривающие интеграцию образовательных задач при проведении организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах («Пятиминутки безопасности», досуги и развлечения «День здоровья», «ПДД», беседы, ситуативные разговоры, инструкции, напоминания, объяснения, разъяснения, просмотр мультимедийных презентаций), самостоятельной деятельности детей (рассматривание и обсуждение тематических иллюстраций «Распорядок дня», «Полезные и вредные продукты» и т.д.), проектной деятельности («Микробы и вирусы» и др.)

 В проведении физкультурно-оздоровительной работы постоянно включались такие элементы, как подвижные игры, оздоровительные игры, физические упражнения во время прогулки, физкультминутки на занятиях, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные досуги и развлечения (спортивное развлечение «Мы-пожарные»)

 Особое внимание физкультурно-оздоровительной работе уделяется в летний оздоровительный период. Так как во время ЛОП, или второго периода реализации ООП ДО предпочтение отдаётся культурно - досуговой деятельности, мероприятиям физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей. Так, во время ЛОП прошли мероприятия в группах: Спортивный досуг «День прыгуна», физкультурный досуг «Праздник народных игр», праздник по ПДД «Весёлые автомобили» и другие.

 Систематически проводится контроль по вопросам оздоровления детей, их физического развития - «Выполнение режима дня», «Организация прогулок», «Выполнение двигательного режима в течение дня» и др.

 С сотрудниками детского сада были проведены инструктажи «Организация работы по охране жизни и здоровья детей в ДОУ», по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; по пожарной безопасности в дошкольном учреждении и другие. Старшей медсестрой была проведена консультация для педагогов «Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей-дошкольников».

 Постоянно обновлялась информация на стенде «Здоровье и спорт», разработаны буклеты для родителей «Здоровье в каждую семью», «ЗОЖ» и др.

 В связи с распространением коронавирусной инфекции были реализованы не все запланированные мероприятия: педагогический совет «Создание условий для формирования здорового образа жизни дошкольников», педагогический час «Организация оптимального двигательного режима детей дошкольного возраста летом», консультации «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи», «Оздоровление детей в летний период», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», семинар «Современные требования к пространству детского сада для организации здорового образа жизни». Не проведён тематический контроль «Создание условий для формирования здорового образа жизни дошкольников»

 В результате проделанная работа признанна удовлетворительной. *В планировании на будущий год следует перенести все оставшиеся не проведёнными мероприятия и провести их в течение 2020-2021 гг. Особое внимание уделить созданию благоприятных условий для повышения двигательной активности воспитанников и формированию культурно-гигиенических навыков.*

**2. Выполнение годовой задачи - продолжить создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром**

 Одним из условий оптимального развития личности считается окружающая среда. Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребенка.

 В нашем учреждении развивающая предметно-пространственная среда*,* как часть образовательной среды, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

 РППС спроектирована в соответствии с Основной образовательной программой ДО (созданы условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие).

 РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Образовательное пространство групп оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями Программы. Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Оснащение групп помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

 Все пространство предметно – развивающей среды группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный развивающий эффект.

  Пространство всех групповых комнат организовано в виде различных центров: центр сюжетно-ролевых игр; театрализованных игр; книжный центр; центр познавательно-исследовательской деятельности; центр конструктивной деятельности; центр для изобразительной деятельности и другие.

 Во всех возрастных группах обогащенность и насыщенность пространства соответствует и меняется в зависимости от возрастных особенностей и потребностей детей, а так же периода обучения, образовательной программы и тематической недели или темы проекта.

 Раздевалки групп оснащены индивидуальными шкафчиками для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется; соответствует возрасту детей); выставки детского творчества

 Таким образом, согласно ФГОС ДО (п. 3.3.4.) развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной программой МБДОУ ДС ОВ№ 21 ст. Азовской. Обязательная часть ООП разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., а также с учетом парциальных программ: «Формирование культуры безопасности у детей» Тимофеевой Л.Л., «Мир, в котором я живу» А.И. Ивановой, Н.В. Уманской (программой по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников), «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко (программой социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников).

  Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется с учётом программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой *(*программа художественно-эстетического воспитания обучения и развития детей, региональный компонент реализуется на основе разработанного педагогами учреждения методического пособия «Моя Родина Кубань».

 В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) образовательный процесс строится в соответствии с АООП ДО. Обязательная часть АООП разработана с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой и парциальных программ: «Формирование культуры безопасности у детей» Тимофеевой Л.Л., «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О. А., «Программой физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи» Кирилловой Ю.А.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется с учётом программ: «Цвет творчества» Дубровской Н.В. (парциальная программа по художественно - эстетическому развитию дошкольников), «Конструирование из строительного материала» Литвиновой О.Э., «Я живу на Кубани» Звонаревой Н.П. (региональная программа патриотического воспитания старших дошкольников), а также методического пособия «Моя Родина Кубань».

 В ДОУ активно велась работа по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, творческих и интеллектуальных способностей.

**Реализация проектов в обучении и воспитании дошкольников**

Таким образом, задача по внедрения проектного метода успешно выполняется.

Наряду с проектной деятельностью, в соответствии с вышеуказанными программами, а также Годовым планом работы в учреждении были проведены следующие мероприятия.

 С апреля в связи распространением коронавирусной инфекции мероприятия проводились в дистанционном режиме с использованием ресурсов сайта ДОУ <http://xn---21-5cdknsjji6bybf.xn--p1ai/>, мессенджеров (родительские группы в ватсап) и страницы детского сада в Инстаграмм <https://www.instagram.com/azovskiydetskiysad21?r=nametag>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **наименование** | **возрастная группа** |
| 1 | Проектная деятельность | Кубанские Осенины | все группы |
| Часы | подготовительная (руководители Татаренко Л.А., Волкова И.А.) |
| Ремесла Кубани |
| Российский Дед Мороз |
| Мы - исследователи |
| День дошкольного работника | старшая(руководитель Чайка А.С.) |
| Здравствуй осень, хорошо, что ты пришла |
| Что такое новый год? Наш любимый праздник |
| Маленький финансист  |
| Военно-морской флот |
| Наш детский сад | старшая(руководитель Железнова Е.В.) |
| Наши добрые дела |
| Птицы наши друзья |
| Тайна маленькой батарейки |
| Военно-морской флот |
| День дошкольного работника | старшая(руководитель Синяева Н.Н.) |
| Огород на подоконнике |
| Микробы и вирусы |
| Наш детский сад | средняя(руководители Поповская Е.А., Синицкая И.А.) |
| Новый год у ворот |
| Защитники Отечества |
| Волшебница - вода | средняя(руководитель Поповская Е.А |
| Удивительный песок | средняя(руководитель Синицкая И.А.) |
| Дорожная безопасность | 2 младшая(руководитель Дмитриева Е.И.) |
| Наша красивая клумба  |
| Подводный мир | группа компенсирующей направленности(руководитель Макарова Л.Д., Гребенникова Ж.С.) |
| В мире динозавров |
| 2 | Литературные, музыкальные гостиные | Чтобы помнили | подготовительная |
| Огонь войны души не сжёг | старшая, подготов. |
| Стихи для Дедушки Мороза | средняя, подготов. |
| Весна – красна (дистанционно) | все группы |
| 75- ая весна Победы (дистанционно) | все группы |
| 3 | Развлечения, праздники | Маша и Медведь, посвящённый Дню знаний | все группы |
| День рождения Краснодарского края | подготовительная  |
| II этап Спартакиады «Дошколята - спортивные ребята» | подготовительная |
| Заселение станицы Азовской | подготовительная  |
| Казачья ярмарка | старшая, подготов. |
| Праздники Осени | все группы |
| Бабушки и внуки не знают скуки | подготовительная |
| Мероприятия месячника, посвященного Дню матери и Дню матери-казачки на Кубани  | все группы |
| Утренники, посвящённые Дню Матери | средняя, старшая, подготовительная  |
|  Для мам и вместе с мамами (семейная гостиная) | младшая |
| Дедушка Мороз в гостях у ребят | подготовительная  |
| Новогодние утренники | все группы |
| Мероприятия, проводимые в рамках Года Памяти и славы | все группы |
| Спортивные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества | все группы |
| Мужество, доблесть и честь(праздничный концерт в ДК посвящённый Дню защитника Отечества) | подготовительная |
| Утренники, посвящённые международному женскому дню 8 марта | все группы |
| День Ромашки | средняя  |
| 4 | Акции | Школа Светофор Светофорыча (в рамках проведения краевого Дня безопасности) | подготовительная |
| Сердце матери | подготовительная |
| Сохраним ёлку красавицу | подготовительная |
| Тебе солдат, мы говорим спасибо (посылка солдату) | средняя, старшая, подготовительная |
| Согреем сердца ветеранов  | подготовительная |
| Сдай батарейку – спаси планету | старшая |
| Фонарики Победы | все группы |
| Окна\_Победы | все группы |
| Бессмертный полк(дистанционно) | все группы |
| Георгиевская лента (дистанционно) | все группы |
| Наследники Победы (дистанционно) | все группы |
| Испеки пирог и скажи «спасибо»! (ко Дню России) (дистанционно) | все группы |
| Я рисую мелом (дистанционно) | все группы |
| Свеча памяти (дистанционно) | все группы |
| Ромашковое лето (дистанционно) | все группы |
| 5 | Флешмобы, марафоны  | Песня, опалённая войной(дистанционно) | подготовительная |
| ОКНАРоссии (дистанционно) | все группы |
| Голубь мира (дистанционно) | все группы |
| Найди смайлики настроения! (дистанционно) | все группы |
| 6 | Интересные встречи | С настоятелем Свято – Георгиевского храма ст. Азовской  | подготовительная |
| С представителями хуторского казачьего общества станицы Азовской | подготовительная |
| С народным самодеятельным фольклорным ансамблем «Тополына» и ансамблем народной песни «Азовчане»,  | подготовительная |
| С работниками Дома культуры | старшая, подгот. |
| С работниками сельской библиотеки | старшая, подгот. |
| 7 | Экскурсии | В музей Дома культуры | старшая, подгот. |
| В музей «Хата атамана Г. Кочубея» | подготовительная |
| В музей сош № 1 | подготовительная |
| В сельскую библиотеку | старшая, подгот. |
| По экологическим тропам «Детский сад – Сквер», «Детский сад – река Убин», «Детский сад – Солёный родник» | все группы |

 В первую неделю сентября в рамках краевого  Дня  безопасности были проведены: организованная образовательная деятельность (аппликация «Светофор», рисование «Дорожные знаки»), театрализованная деятельность «Волк и семеро козлят», организованы сюжетно-ролевая игра «Улица» выставка «Дорожные знаки», проведена акция для родителей «Пристегни самое дорогое».

 В сентябре - октябре в ДОУ был реализован общесадовский проект «Кубанские Осенины». В проекте принимали участие воспитанники всех возрастных групп, их родители и педагоги ДОУ, а также работники дома Культуры ст. Азовской.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- праздничное мероприятие, посвящённое дню образования Краснодарского края (с показом казачьей сказки о добре и взаимовыручке «Тройная благодарность»);

- экскурсии в музей казачьего быта в ДОУ, музей кубанского бытаАзовского Дома культуры (участие в тематической познавательной программе «Казачья ярмарка»), в музей «Хата атамана Г. Кочубея»;

- экскурсии/походы по экологическим тропам «Детский сад – Сквер», «Детский сад – река Убин», «Детский сад – Солёный родник»;

- спортивное развлечение «Кубанские игры»;

- выставки, конкурсы: «Осенний букет», поделок из овощей и фруктов «Кубанский урожай», поделок из разных природных материалов «Чудеса вокруг нас»;

- театрализованная сюжетно-ролевая игра «Заселение станицы Азовской»;

- праздники Осени: «Подарки осени» (2 младшая, средняя и старшая группы), «Хлеб всему голова» (подготовительная группа).

 С целью духовно-нравственного воспитания, привития семейных ценностей и бережного отношения к женщине-матери в ноябре прошёл месячник, посвящённый празднованию Дня матери и Дня матери-казачки на Кубани.

 В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- тематические беседы во всех возрастных группах «Как хорошо, когда вас кто-то любит», «Мамины помощники», «Чем можно порадовать маму», показаны презентации фильмов «Мама, мамочка моя», «У каждого своя мама»;

- оформлены фотовыставки «Я мамин помощник», выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка»;

- волонтёрская акция  «Сердце матери»;

- участие в районных конкурсах: конкурсе презентаций «Вместе с мамой», посвященном Дню матери и Дню матери – казачки на Кубани, конкурсе рисунков «Маме посвящается…», на лучшее исполнение стихов о маме «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя - Мать!», на лучшее исполнение песни о маме «Мама-главное слово в каждой судьбе», подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)», «Букет для любимой мамочки»;

- семейная гостиная «Для мам и вместе с мамами»;

- участие в концертной программе Дома культуры «Свет материнской любви»;

- праздничные утренники для мам: «Цветы для мамочки» акция «Для мам и вместе с мамами» в форме семейной гостиной.

 В течение года воспитанники подготовительной группы казачьей направленности встречались с работниками Дома культуры, в том числе с фольклорным коллективом «Тополына». В октябре воспитанники поздравляли их с Днём бабушек, пригласив в гости и показав концерт, а также приняли участие в обряде «Проводы казака в армию». В январе, на святочной неделе работники Дома культуры совместно с участницами коллектива «Тополына» знакомсили ребят с обрядами святочных праздников на Кубани.

 Воспитанники ДОУ приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Году памяти и славы, объявленном в 2020 году:

- организованной образовательной  деятельности «Хлеб войны. Блокадный Ленинград»

- в музыкальной гостиной «Чтобы помнили», литературной гостиной «Огонь войны души не сжёг»

**-** тематической экскурсии в сельскую библиотеку станицы Азовской

- благотворительной акции «Тебе солдат, мы говорим спасибо»

- программе «Ратная доблесть казаков Кубани», проведённой работниками Домам культуры станицы Азовской

- торжественном митинге, посвященном 77-летней годовщине освобождения ст. Азовской от немецко-фашистских захватчиков

- конкурсе  технического творчества объёмных моделей военной техники

- фестивале-конкурсе патриотической песни и стихов «А песни тоже воевали». Фестиваль проходил в Доме культуры станицы Азовской

- праздничном концерте «Мужество, доблесть и честь», посвящённому Дню защитника Отечества в Доме культуры станицы Азовской

- праздничных мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества.

 Несмотря на сложную эпидимеологическую ситуацию сотрудники и воспитанники МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ.

В связи с нахождением  на карантине по причине распространения коронавирусной инфекции все мероприятия были проведены дистанционно:

- акция «Наследники Победы» проводилась в формате литературной  гостиной  «75-ая весна Победы», дети вместе с родителями учили стихотворения о войне, победе, ветеранах, снимали видео и присылали воспитателям.

- патриотическая акция «Георгиевская лента». Педагоги ДОУ сняли видеоролик, рассказывая  о значении георгиевской ленты, призывая принять участие в акции. В ответ родители присылали фотографии детей с прикреплённой к одежде георгиевской лентой.

 - акция «Бессмертный полк» приняли участие как сотрудники ДОУ, так и воспитанники. Так как не было возможности принять участие в шествии, взрослые и дети присылали фото-  и видеоматериалы для участия  в акции в онлайн формате. Было снято два видеоролика, состоящих из фотографий, на которых изображены дети с своими героями, и видео, где дети и взрослые рассказывают о подвигах своих родственниках, воевавших в годы ВОВ

- воспитанники подготовительной группы вместе с родителями записали видео-обращения к Неизвестному солдату, а также видео со словами благодарности к ветеранам

- проект «#Окна\_победы», воспитанники с родителями и педагоги раскрашивали окна своего дома рисунками о победе и словами благодарности. Из фотографий окон  был монтирован видеоролик «ОКНА\_ПОБЕДЫ»

 - патриотический флешмоб  «Песня, опалённая войной»
Воспитанники подготовительной группы рассказали о значимости песни «Катюша» в военное время, а также исполнили эту песню.

- акция «Фонарики Победы». В знак памяти 9 мая в 21.50 сотрудники и родители с детьми подходили к окнам своих домов и зажигали "фонарики" (свечи, фонарики, фонарики телефонов и т.д.). Цель акции - почувствовать и продемонстрировать единение в момент, когда мы нет возможности  выйти на улицу вместе с Бессмертным полком

- всероссийский флешмоб «Голубь мира», всероссийские акции «Я рисую мелом» и «Свеча памяти».

 Во время карантина педагогами были смонтированы более 25 роликов. Помимо «видеозанятий» для детей были сняты: поздравительный ролик от воспитанников и педагогов ДОУ с включением видео и фото парада военной техники в 2019 году, видеоролик, в котором воспитанники подготовительной группы рассказывают о Параде Победы 1945 года, поздравительные ролики ко Дню защиты детей.

 В июне дети и родители приняли участие в он-лайн марафоне «Найди смайлики настроения!». В рамках празднования Дня России воспитанники и педагоги приняли участие в дистанционных:

- акции «Испеки пирог и скажи «спасибо»!

- флешмобе «ОКНАРоссии»

- всероссийском челлендже «Русские рифмы».

На странице в инстаграмм были размещены видеоролики «ОКНАРоссии» и «Испеки пирог и скажи «спасибо»!», а также видео тематических танцев воспитанников подготовительной группы «Россия жива» и «Вперёд, Россия» (из архива)

 Все фоторафии и видеоролики были размещены на странице детского  сада в инстаграмм, в родительских группах в ватсап.

 В связи распространением коронавирусной инфекции не были проведены мероприятия с детьми: «Пасха», парад военной техники, «Прощание с героями», «Дивный сад», выпускной.

 В течение 2019 - 2020 гг воспитанники ДОУ с педагогами принимали активное участие в конкурсах различных уровней:

**Результативность участия в конкурсах**

 Таким образом, в сравнении с 2018-2019 годом значительно возросло количество призёров и победителей в различных конкурсах. В 2019-2020 году возросло и участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах.

В 2019-2020 гг 55% участников стали лауреатами, призёрами и победителями разнообразных конкурсов (в 2018 – 2019 гг - 39,5 % от всех участников)

 В связи распространением коронавирусной инфекции в муниципалитете не проводился конкурс «Воспитатель года Северского района», хотя активно велась подготовка к конкурсу. Планируемый участник будет принимать участие в данном конкурсе в следующем году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И.О. участника | Статус |
| воспитанники | педагоги |  |
| **Международный конкурс** |
| 1 | Профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ "Лучший конспект организованной образовательной деятельности" |  | Туманова Т.В. | победитель (лауреат 1 степени) |
| 2 | Конкурс для педагогов "ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС"  |  | Туманова Т.В. | победитель (лауреат 1 степени) |
| 3 | Профессиональный конкурс для педагогов Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО" |  | Волкова И.А. | победитель (лауреат 2 степени) |
| 4 | Конкурс «Детский сад» |  | Чайка А.С. | победитель |
| 5 | Конкурс «Кулинария»  | Бутаковы Алёна, Таисия, Савелий | Синяева Н.Н. | победитель  |
| Мищенко И. | Синяева Н.Н. | призёр |
| Скудина В. | Синяева Н.Н. | призёр |
| Дедова В | Синяева Н.Н. | призёр |
| 6 | Конкурс «Сказочные герои»  | Писаренко Л. | Синяева Н.Н. | победитель  |
| 7 | Конкурс «Конкурс стихотворений»  | Скудина В. | Синяева Н.Н. | победитель |
| 8 | Тестирование «ПДД для дошколят» | Кочергин М.  | Синяева Н.Н. | победитель |
| **Всероссийский конкурс** |
| 9 | **Конкурс «Лучший персональный сайт педагога — 2020»**  |  | Железнова Е.В. | **победитель** |
|  | Чайка А.С. | **победитель** |
| 10 | Конкурс «Космос»  | Алышева А. | Синяева Н.Н. | победитель |
| 11 | Конкурс «Экология важна, экология нужна!»  | Кочергин М.  | Синяева Н.Н. | победитель |
| 12 | Конкурс «Литературный сундучок»  | Кочергин М.  | Синяева Н.Н. | победитель |
| **Краевой конкурс** |
| 13 | Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы»  |  | Легостаева Е.Е.Синяева Н.Н. | победитель |
| 14 | Детский экологический конкурс «Зелёная планета» | Леуцкий С.  | Макарова Л.Д. | призёр |
| Брюховецкий Я. | Синицкая И.А. | участник |
| 15 | Семейные экологические проекты, номинация «Вторая жизнь упаковки»  | Мищенко И. | Чайка А.С. | победитель |
| **Муниципальный этап краевого конкурса** |
| 16 | Детский экологический конкурс «Зелёная планета» | Леуцкий С.  | Макарова Л.Д. | призёр |
| Брюховецкий Я. | Синицкая И.А. | призёр |
| Романенко Е. | Дмитриева Е.И. | участник |
| Московец А. | Дмитриева Е.И. | участник |
| Князев М. | Дмитриева Е.И. | участник |
| Селезнёв Г. | Железнова Е.В. | участник |
| Тарасова В. | Железнова Е.В. | участник |
| Мушегян Л. | Поповская Е.А. | участник |
| 17 | Семейные экологические проекты, номинация «Красная книга»  | Писаренко Лиза | Железнова Е.В. | участник |
| Дедова В. | Синяева Н.Н. | участник |
| 18 | Семейные экологические проекты, номинация «Вторая жизнь упаковки»  | Мищенко И. | Чайка А.С. | призёр |
| 19 | Конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»  |  | Волкова И.А. | победитель |
| **Муниципальный конкурс** |
| 20 | II этап Спартакиады «Дошколята - спортивные ребята»  | Клименко Н., Макаров В., Гриценко Т. | Татаренко Л.А. | победитель |
| Чайка А.С. |
| 21 | Конкурс «Красота Божьего мира»  | Кочергин М. | Синяева Н.Н. | участник |
| Лодоркина Д.  | Татаренко Л.А. | участник |
| 22 | Конкурс презентаций «Вместе с мамой», посвященном Дню матери и Дню матери - казачки на Кубани | Дроботова Д. | Волкова И.А. | призёр |
| 23 | Конкурс на лучшее исполнение стихов о маме «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чье имя - Мать!» | Гриценко Тю | Волкова И.А. | призёр |
| Мушегян Л.  | Татаренко Л.А. | призёр |
| 24 | Районный фотоконкурс «Память сердца» | Макаров В. | Волкова И.А. | участник |
| Котельников Г. | Дмитриева Е.И. | участник |
| Клименко Н.  | Туманова Т.В. | участник |
| Горинов М. | Железнова Е.В. | участник |
| 25 | Районный конкурс открыток «Слава защитникам»  | Семерня Кира  | Железнова Е.В. | призёр |
| Поповская В.  | Железнова Е.В. | участник |
| Брюховецкий Я.  | Синицкая И.А. | участник |
| Дубовой Г. | Синицкая И.А. | участник |
| Шамоян Б. | Волкова И.А. | участник |
| 26 | Выставка-конкурс подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)» | Титов А. | Дмитриева Е.И. | победитель |
| Гнедаш В. | Поповская Е.А. | победитель |
| Шамоян Б.  | Татаренко Л.А. | призёр |
| Горинов М. | Горинова В.К. | участник |
| 27 | Районный конкурс рисунков «Маме посвящается…» | Симоненко Ю. | Дмитриева Е.И. | участник |
| Лодоркина Д.  | Татаренко Л.А. | участник |
| 28 | Районный конкурс букетов для мам «Букет для любимой мамочки» | Тарасова В. | Синяева Н.Н. | призёр |
| Франченко К. | Синицкая И.А. | участник |
| Котельников Г. | Чайка А.С. | участник |
| **Поселенческие конкурсы** |
| 29 | Фестиваль-конкурс патриотической песни и стихов «А песни тоже воевали» | Клименко Н. | Волкова И.А. | лауреат |
| Шамоян Б. | Волкова И.А. | лауреат |
| танец «Россия» | Волкова И.А. | лауреат |
| Песни мальчики, девочки | Горинова В.К. | лауреат |
| Мушегян Л.  | Татаренко Л.А. | лауреат |
| Гриценко Т. | Татаренко Л.А. | лауреат |
| Алышева А. | Чайка А.С. | лауреат |
| Поповская В. | Чайка А.С. | лауреат |

 Кроме того педагоги приняли участие в конкурсе ДОУ на лучший уголок уединения и в конкурсе «Новогоднее волшебство групп».

 Воспитанники со своими родителями приняли участие конкурсах ДОУ, в том числе, проводимых в дистанционном режиме. В 2029-2020 гг в ДОУ прошли:

- конкурс - выставка поделок из овощей и фруктов «Кубанский урожай»

- конкурс - выставка «Осенний букет»

- конкурс поделок из природного материала «Чудеса вокруг нас»

- конкурс поделок «Новогодние чудеса»

- конкурс технического творчества объёмных моделей военной техники «На страже России»

- конкурс поделок «Пасха в кубанской семье»

- конкурс детско-взрослого творчества «Космос – просторы Вселенной»

 В результате работу по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка признать удовлетворительной.

 *В планировании на будущий год следует перенести оставшиеся не проведёнными мероприятия и провести их в течение 2020-2021 гг.*

 *В 2020-2021 гг обратить особое внимание на речевое развитие, так как увеличивается количество детей, имеющих речевые нарушения. С целью способствовать развитию творческой личности ребенка и активности, продолжать стимулировать детей выразительно читать стихотворения, систематически проводить литературные гостиные.*

**3. Выполнение годовой задачи - продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения современных образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования*.* В том числе:**

**- посредством внедрения технологии  исследовательской деятельности и ИКТ в воспитательно-образовательную работу с детьми;**

**- введение в систему обучение педагогов посредством вебинаров;**

**- активизировать работу по привлечению малоактивных педагогов к участию в семинарах, методобъединениях, конкурсах.**

Педагоги ДОУ имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации современных технологий. К числу используемых в ДОУ современных образовательных технологий можно отнести как традиционные: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые, технологии исследовательской, проектнойдеятельности; так и инновационные: технология развития памяти М. Шичиды (Чайка А.С.), технология «Сенсорная коробка» (Гребенникова Ж.С.), технология «План-дело-анализ» и другие. Педагоги старшей группы Волкова И.А. и Татаренко Л.А. активно используют социоигровую технологию.

В 2019-2020 гг педагогами стала активнее использоваться технология исследовательской деятельности.

Были проведены исследовательские проекты «Мы – исследователи», «Часы» (подготовительная группа), «Тайна маленькой батарейки», «Огород на подоконнике», «Микробы и вирусы» (старшая группа), «Волшебница - вода», «Удивительный песок» (средняя группа), «Подводный мир», «В мире динозавров» (подготовительная группа компенсирующей направленности)

Педагогами были пройдены курсы «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»

 В рамках педагогического совета по теме «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО» были рассмотрены особенности применения технологии исследовательской деятельности в ДОУ.

 Был проведён тематический контроль «Эффективность применения технологии  исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»

 Воспитателями были подготовлены консультации «Весенние эксперименты с детьми в мобильной эколаборатории» и др. Воспитатель старшей группы Железнова Е.В. решила углубиться в тему экспериментирования, выбрав тему самообразования «Экспериментирование с живой и неживой природой, как образовательный модуль STEM технологии»

 Информационно-коммуникационные технологии ввиду отсутствия достаточных материальных условий используются преимущественно в работе педагогов ДОУ и минимальны в работе с детьми (просмотр презентаций, видео по телевизору (подготовительная, средняя, младшая группы), с использованием экрана и проектора – в старшей группе). Были приобретены методические комплексы для мультимедийного оборудования «Математика», «Развитие речи», «Окружающий мир», «Музыка». В плане материально-технического оснащения на 2020-2021 гг отражено приобретение интерактивного оборудования для всех групп.

 Тем не менее, компьютерные технологии на необходимом рабочем уровне освоены всеми педагогами. Для повышения компетентности в овладении современными технологиями педагоги активно занимаются самообразованием, взаимообучением. Педагогами были пройдены курсы «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС», просмотрены вебинары "Программирование в детском саду для самых маленьких и старше. Простые и бесплатные сервисы», «Педагогическая профессия в 21 веке. Стратегии и перспективы для педагогов (воспитателей). Какие компетенции будут востребованы в ближайшее будущее», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста и их родителями в дистанционном режиме. Групповые и индивидуальные занятия. Как сделать занятия с детьми эффективными», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста и их родителями в дистанционном режиме» и др.

 Воспитатель Железнова Е.В. провела конультацию для педагогов «Применение цифровых образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников».

 Во время карантина педагоги освоили некоторые компетенции – создавать видеозанятия, монтировать видеоролики, создавать электронные игры и др. В 2019 – 2020 гг появилась страница ДОУ в Инстаграм, а также YouTube - канал

 **Методическая работа с педагогами, направленная на реализацию ФГОС ДО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **название** |
| 1 | Педагогический совет | 1. Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2019-2020 гг (цель: утвердить перспективы в работе коллектива на 2019-2020 гг)
 |
| Взаимодействие с семьями как равноправными участниками образовательного процесса (цель: повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО) |
| Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО (цель:способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через активное овладение современными образовательными технологиями) |
| Педсовет № 5: Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 гг. (цель: анализ и подведение итогов за первый период реализации ООП ДО в 2019-2020 гг. Подготовка ко второму периоду реализации ООП ДО в 2019-2020 гг.) |
| 2 | Педагогический час  | 7 педагогических часов с рассмотрением текущих вопросов, решением возникающих проблем (сентябрь 2019 – март 2020) |
| 3 | Методические мероприятия  | Как с помощью кейсов обучить детей ПДД. Мастер-класс для воспитателей |
| Семинар-практикум с воспитателями «Театральный калейдоскоп» |
| Тренинг «Правила публичного выступления» |
| 7 | Консультации | Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе | Горинова В.К |
| Значение артикуляционной гимнастики для детей дошкольного возраста | Гребенникова Ж.С. |
| Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей-дошкольников | Пинегина В.М. |
| Как воспитателю общаться с ребёнком – провокатором. Советы педагога-психолога | Козина Н.Н. |
| Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность | Синицкая И.А. |
| Чем развлечь детей в предновогодние дни. Календарь ожидания праздника | Туманова Т.В. |
| Как обогатить сюжетно-ролевую игру для дошкольников | Дмитриева Е.И. |
| Применение цифровых образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников | Железнова Е.В. |
| Формирование у дошкольников представлений о форме, величине, пространственных отношениях объектов | Синицкая И.А. |
| Использование дидактических игр в свободной деятельности детей | Горинова В.К. |
| 8 | Открытые показы ООД | Осеннее дерево | Дмитриева Е.И. |
| Поможем Золушке | Железнова Е.В. |
| Путешествие в подводный мир | Макарова Л.Д. |
| Волшебное путешествие в страну сказок  | Поповская Е.А. |
| Лесные животные  | Синяева Н.Н. |
| Хлеб войны. Блокадный Ленинград | Волкова И.А. |
| Путешествие с Колобком в страну геометрических фигур  | Синицкая И.А. |
| Поможем починить часы  | Татаренко Л.А. |
| Путешествие золотой монетки  | Чайка А.С. |

 В связи с распространением коронавирусной инфекции не были проведены:

- педагогический совет № 4 по теме «Создание условий для формирования здорового образа жизни дошкольников»

- 4 запланированных педагогических часа

**-** Выставка-ярмарка методических идей детском саду

- Семинар «Мой успешный проект»

- Семинар по экологическому воспитанию «Как формировать у детей интерес и бережное отношение к природе летом»

- консультации для педагогов: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи», «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» и др.

 В течение 2019-2020 гг педагоги ДОУ принимали активное участие в районных методических объединениях, фестивалях, семинарах, в том числе делясь своим опытом работы с коллегами других ДОУ.

 Выступающие

 Слушатели

 Таким образом, в 2019 – 2020 гг педагоги ДОУ чаще посещали конференции, семинары, методические объединения, и чаще делились своими наработками с коллегами. Самые активные педагоги за прошедший год выступили по несколько раз: активно участвовали (2-5 раз) – 8 человек, иногда участвовали (1 раз) – 4 человека, совсем не участвовали – 2 человека

**Активность педагогов в участии в РМО, семинарах, форумах**

 2018-2019 гг

 2019-2020 гг

 Таким образом, 57,2 % педагогического состава приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, 28,6 % - периодически выступали, а 14,3 % педагогов редко участвовали.

 **Таблица участия педагогов методических мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие, место проведения** | **ФИО педагога, должность** | **тема** |
| 1 | РМО воспитателей младших групп, МБДОУ ДС КВ № 8 пгт. Черноморского | Железнова Е.В.воспитатель | Организация проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста на примере проекта «Времена года» |
| 2 | РМО воспитателей старших групп, МБДОУ ДС ОВ № 39 пгт Ильского | Синяева Н.Н. воспитатель | Многофункциональная напольная ширма как элементразвивающей предметно-пространственной среды ДОУ |
| 3 | РМО воспитателей подготовительных групп, МБДОУ ДС ОВ № 21, ст. Азовская | Туманова Т.В.старший воспитатель | Круглый стол с показом презентации «Качество дошкольного образования» |
| 4 | Тренинг «Искусство задавать открытые вопросы» |
| 5 | Чайка А.С.воспитатель | ООД «У природы нет плохой погоды» (видео) |
| 6 | Козина Н.Н.воспитатель | Тренинг «Все в твоих руках (психологические игры и упражнения для педагогов)» |
| 7 | РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов, МБДОУ ДС ОВ № 21, ст. Азовская | Гребенникова Ж.С.учитель-логопед | Качество дошкольного образования |
| 8 | Зональный семинар, сош № 16 пгт Ильский | Горинова В.К.музыкальный руководитель | Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность |
| 9 | РМО воспитателей младших групп, МБДОУ ДС КВ № 8 пгт. Черноморского | Железнова Е.В. воспитатель | Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования с использованием оборудования «Водная станция» |
| 10 | РМО воспитателей средних групп, МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленская | Дмитриева Е.И. воспитатель | Дидактическое пособие «Умелые пуговицы» |
| 11 | РМО воспитателей старших групп, МБДОУ ДС ОВ № 39 пгт Ильского | Синяева Н.Н. воспитатель | Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством реализации проекта «Земля – наш общий дом» |
| 12 | РМО воспитателей подготовительных групп, МБДОУ ДС ОВ № 21, ст. Азовская | Туманова Т.В.старший воспитатель | Круглый стол «Профстандарт педагога» |
| 13 | Татаренко Л.А. воспитатель | Показ ООД с детьми подготовительной группы по познавательному развитию «Послание Деда Мороза» |
| 14 | Железнова Е.В. воспитатель | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с буквами при помощи дидактического пособия «Волшебный алфавит» |
| 15 | Волкова И.А. воспитатель | Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством использования дидактических игр по кубановедению «Многонациональная Кубань», «Мир кубанских вещей» |
| 16 | Поповская Е.А. воспитатель | Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук старших дошкольников с помощью нетрадиционной техники рукоделия «Кинусайга» |
| 17 | РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов, МБДОУ ДС ОВ № 21, ст. Азовская | Гребенникова Ж.С.учитель-логопед | Профстандарт педагога |
| 18 | РМО воспитателей групп с детьми ОВЗ, историко – краеведческий музей ст. Северской | Макарова Л.Д. воспитатель | Развитие познавательно-исследовательской деятельности посредством реализации проекта «Мир камней» с детьми ОНР |
| 19 | РМО педагогов – психологов, МБДОУ ДС ОВ № 14 ст. Северской | Козина Н.Н.педагог - психолог | Как организовать работу ППк |
| 20 | Краевой семинар, ИРО г. Краснодар | Волкова И.А. воспитатель | Театрализованная сюжетно-ролевая игра «Заселение станицы Азовской казаками» |
| 21 | РМО воспитателей старших групп, МБДОУ ДС ОВ № 26 п. Октябрьского | Чайка А.С. воспитатель | Формирование основ экономического воспитания дошкольников посредством реализации проекта «Маленький финансист».Представление методической разработки «Дидактическая игра «Семейный бюджет» |
| 22 | РМО воспитателей подготовительных групп, МБДОУ ДС ОВ № 21, ст. Азовская | Волкова И.А. воспитатель | ООД с детьми подготовительной группы «Выставка подушек» |
| 23 | Железнова Е.В. воспитатель | Организация субъект – субъектного взаимодействия участников образовательного процесса. Практические аспекты |
| 24 | Козина Н.Н. педагог - психолог | Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста |
| 25 | РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов, МБДОУ ДС ОВ № 21, ст. Азовская | Гребенникова Ж.С.учитель-логопед | Субьект-субьектное взаимодействие участников образовательного процесса |
| 26 | РМО воспитателей групп с детьми ОВЗ, историко – краеведческий музей ст. Северской | Макарова Л.Д. воспитатель | Творческо-исследовательский проект «В мире динозавров» |
| 27 | РМО педагогов – психологов, МБДОУ ДС ОВ № 14 ст. Северской | Козина Н.Н. педагог - психолог | Развитие слухоречевой памяти у детей дошкольного возраста с ОНР с помощью дидактического пособия «Волшебные комодики» |
| 28 | Краевой семинар, ИРО г. Краснодар | Волкова И.А. воспитатель | Патриотическое воспитание через встречи с хранителями казачьего культурного наследия |

 Кроме того в течение 2019-2020 гг педагоги ДОУ приняли участие в:

- XXV Кирилло - Мифодиевских чтениях в г. Краснодар (Макарова Л.Д.)

- краевая научно-практическая конференция по теме «Вместе играем, познаём, развиваемся» по итогам конкурса «Обеспечение развития дошкольников в условиях современного ДОО» (Туманова Т.В.)

- краевом семинаре-практикуме «Технологии моделирования РППС: новый взгляд на старые вещи» (Туманова Т.В.)

- семинаре-совещании для ответственных за проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО) в дошкольных образовательных организациях (Туманова Т.В.)

- краевом семинаре «Калейдоскоп идей «Воспитательный потенциал культурных традиций Кубани в работе с дошкольниками» (Копытова Е.Н., Туманова Т.В.)

- краевом семинаре «Казачий круг. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами» (Татаренко Л.А.)

- краевом семинаре «Экспертиза деятельности краевых инновационных площадок» (Татаренко Л.А.)

 В течение 2019-2020 гг в ДОУ прошло 6 районных методический объединений – 3 РМО воспитателей подготовительных групп (руководитель старший воспитатель Туманова Т.В.) и 3 РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов (руководитель учитель-логопед Гребенникова Ж.С.)

 Педагоги имеют свои блоги на сайте ДОУ, зарегистрированы на международных сайтах маам, nsportal, дошколенок . ру и других, где регулярно размещают свои разработки. Тем не менее, некоторые педагоги не проявляют активности в ведении блогов на сайте ДОУ.

 Систематически педагоги ДОУ участвуют в вебинарах: «Практические инструменты развития речи детей дошкольного возраста. Как педагогу (не логопеду) «включить» речь ребенка (в соответствии с ФГОС ДО)», «Реализация образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие», **"Педагогическая профессия в 21 веке. Стратегия и перспективы для педагогов (воспитателей)",** Всероссийский форум «Здоровые дети – здоровое будущее», Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» и др.

 В сравнении с прошлым годом вырос процент педагогов, участвующих в вебинарах и составил 42 % (в 2018-2019 гг – 33 %)

 Таким образом, участвуя в методических объединениях, фестивалях, семинарах, просматривая вебинары различной тематики, педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

 У всех педагогов имеется портфолио, все педагоги систематически пополняют его. У каждого педагога по самообразованию разработан проект и составлен план работы на год.

 Один раз в три года каждый педагог обязан обучиться на курсах повышения квалификации (от 72 часов)

 **Прохождение курсов повышения квалификации (от 72 часов)**

В сравнении с 2018-2019 гг на 2 человека меньше прошло курсы повышения квалификации, но, если в 2018 году было пройдено 10 КПК, то в 2019-2020 гг – 14 курсов. То есть, некоторые педагоги прошли несколько курсов повышения квалификации

**Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **организация** | **тема, сроки прохождения** | **ФИО педагога** |
| 1 |  ООО «МАПР»  | Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО | Волкова И.А.воспитатель |
| 2 | ООО «МАПР» | Современные методики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС | Гребенникова Ж.С.Учитель - логопед |
| 3 | ООО «МАПР» | Современные методики работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС | Козина Н.Н.педагог-психолог |
| 4 | АНО «Академия образовательных технологий и исследований» | Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» | Горинова В.К.музыкальный руководитель |
| 5 | АНО «Академия образовательных технологий и исследований» | Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» | Туманова Т.В. старший воспитатель |
| 6 | ГБОУ ИРО г. Краснодар | Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей, оказание им информационно-методической помощи | Туманова Т.В. старший воспитатель |
| 7 | ООО ФУЦ профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания» | Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС | Туманова Т.В. старший воспитатель |
| 8 | ООО ФУЦ профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания» | Деятельность методиста, старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС | Туманова Т.В. старший воспитатель |
| 9 | ООО ФУЦ профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания» | Экономическое образование для детей дошкольного возраста | Чайка А.С.воспитатель |
| 10 | ООО ФУЦ профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания» | Теория и методика формирования математических представлений детей дошкольного возраста | Железнова Е.В.воспитатель |
| 11 | ООО ФУЦ профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания» | Теория и методика формирования математических представлений детей дошкольного возраста | Чайка А.С.воспитатель |
| 12 | ООО ФУЦ профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания» | Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС | Железнова Е.В.воспитатель |
| 13 | ГБОУ ИРО г. Краснодар | Современные аспекты содержания и организации деятельности в группах казачьей направленности ДОО | Татаренко Л.А.воспитатель |
| 14 | ГБОУ ИРО г. Краснодар  | Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | Туманова Т.В. старший воспитатель |

 За период 2019 – 2020 гг. повышение квалификации педагогических работников составило 100% (подтверждающие документы – удостоверения и сертификаты).

 Педагоги ДОУ регулярно принимают участие в конкурсах различных уровней, становясь призёрами и победителями.

**Активность педагогов в участии в конкурсах различных уровней**

 В сравнении с 2018-2019 гг в 2019-2020 гг значительно повысилась активность педагогов в участии в конкурсах. При этом, в 2019-2020 гг педагоги принимали участие не только в муниципальных и краевых конкурсах, но и во всероссийских и международных

**Результативность участия педагогов в конкурсах**

****

 Педагоги ДОУ регулярно приглашаются в состав жюри районных конкурсов, а также в творческие группы по подготовке участников краевых конкурсов.

**Информация об участии педагогов в экспертной и организационно-методической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **муниципальное мероприятие** | **ФИО педагога** |
| 1 | Член жюри районного конкурса на лучшее исполнение песни о маме «Мама - главное слово в каждой судьбе» | Горинова В.К. |
| 2 | Член творческой группы по подготовке конкурсанта к краевому профессиональному конкурсу «Воспитатель года Кубани» в 2020 году | Татаренко Л.А. |
| 3 | Член жюри районного краеведческого конкурса «Маршруты моей Родины» | Туманова Т.В. |
| 4 | Член творческой группы по подготовке конкурсанта к краевому профессиональному конкурсу «Воспитатель года Кубани» в 2020 году | Туманова Т.В. |
| 5 | Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Туманова Т.В. |
| 6 | Член жюри муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета» | Туманова Т.В. |
| 7 | Член жюри муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» | Туманова Т.В. |
| 8 | Член экспертной группы муниципального этапа конкурса "Лучшие педагогические работники ДОУ" в 2020году | Туманова Т.В. |

 Для повышения эффективности работы педагогов в течение года проводился **контроль**, в том числе тематический:

- в ноябре 2019 года «Взаимодействие детского сада с семьями как равноправными участниками образовательного процесса» с цельюанализа и оценки состояния партнерских отношений с семьями воспитанников воспитательно-образовательном процессе в ДОУ

- в январе 2020 года «Эффективность применения технологии  исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» с цельюанализа и оценки состояния работы по применению педагогами ДОУ технологии  исследовательской деятельности в образовательном процессе, стимулирование активности и повышение компетентности педагогов по данному вопросу

 В результате по каждому контролю были подведены итоги, даны рекомендации педагогам по повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

 В связи с распространением коронавирусной инфекции не был проведён тематический контроль по темам «Создание условий для формирования здорового образа жизни дошкольников» и «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду»

 Таким образом, выполнение поставленной задачи - продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения современных образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования - считаем удовлетворительным.

 *В 2020-2021 гг продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов. Продолжать вводить в систему обучение педагогов посредством вебинаров, активизировать работу по привлечению малоактивных педагогов к участию в семинарах, методобъединениях, конкурсах*, *ведению блогов на сайте ДОУ*.

**4. Выполнение годовой задачи - cоздать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с семьями воспитанников.**

 В основе ФГОС ДО заложен один из основных принципов дошкольного образования – взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи - над которым работал коллектив ДОУ в течение года. Взаимодействие детского сада и семьи стало более плодотворным.

 Проведены следующие разнообразные формы сотрудничества:

- общие и групповые собрания с использованием ИКТ «Дети – наше будущее»,

**«**Безопасность детей на дороге – забота взрослых» и др.

# - семинар «Общаемся с ребенком, как… ?», «Сказка глазами детей и родителей», круглый стол «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста

- проведены акции: «Цветы у обелиска», «Свеча памяти», «Тебе солдат, мы говорим спасибо», «Самый красивый цветок для клумбы детского сада» и др.;

- мастер-классы во всех возрастных группах ««Открытка-обнимашка», «Подарок для папы» и др.;

- совместные проекты «Тайна маленькой батарейки», «Кубанские Осенины», «Дорожная безопасность» и др.

- тематические выставки и конкурсы на уровне ДОУ и муниципальном уровне, в том числе и дистанционных;

- проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников,

досугов, утренников;

- привлечение родителей к ЗОЖ: участие в спортивных мероприятиях (Спартакиады на уровне ДОУ и муниципальном «Дошколята - спортивные ребята»), совместные походы и т.д.;

# - консультации по проблемам воспитания и развития: «Почему дети не читают?», «Учим ребёнка правилам безопасности», «Памятка для родителей по оздоровлению детей» и др.;

- беседы с родителями по интересующим вопросам; индивидуальные консультации и советы.

 Весной-летом взаимодействие с родителями проходило в дистанционном режиме. Были проведены акции «Наследники Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», «Я рисую мелом» и др., проект «#Окна\_победы», флешмобы  «Песня, опалённая войной», «Голубь мира» и другие мероприятия. Родители с детьми готовили, мастерили поделки, учили стихотворения, снимали видеоролики, которые были размещены на странице ДОУ в инстаграмм.

- анкетирование и тестирование родителей по темам: «Взаимодействие ДОУ с семьями», «Выявление интересов, пожеланий родителей», «Оценка качества условий осуществления деятельности ДОУ». Анкетирование проводилось в бумажном и электронном варианте

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

 В 2019-2020 гг проводилось анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Результат анкетирования родителей по удовлетворенности услугами ДОУ показал, что полностью удовлетворены услугами ДОУ 93 % опрошенных родителей, 7% удовлетворены частично. По сравнению с 2018-2019 гг показатель удовлетворённости увеличен на 4 %.

 Педагоги постоянно осуществляет координацию в воспитании и обучении детей и их родителей, активно сотрудничают в реализации проектной деятельности, в пополнении предметно-развивающей среды и т.д.

 Взаимодействие с родителями велось в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности ДОУ и социального заказа на образовательные услуги. В ДОУ в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, страница ДОУ в инстаграмм, на страницах которых размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Педагоги и специалисты имеют свои блоги на сайте ДОУ.

 Не первый год в детском саду работает родительский совет, который возглавляет председатель. Заседания Совета родителей проходят не реже 1 раза в квартал. В этом году в связи с распространением коронавирусной инфекции состоялось только 2 заседания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся функционирования ДОУ. Члены Совета родителей входят в состав различных комиссий детского сада, активно участвуют в жизни детского сада. Общественная комиссия по контролю за организацией питания детей в детском саду (Совет по питанию) работает согласно утвержденному плану. Заседания проводятся один раз в месяц, на которые приглашаются специалисты, предоставляется необходимая документация. Контроль, проводимый в течение года, показал, что при организации питания детей выдерживаются нормы, соблюдается технология приготовления блюд, график выдачи пищи, санитарно-гигиенические требования.

 В связи с распространением коронавирусной инфекции были проведены не все запланированные мероприятия с родителями. Многие мероприятия были переведены в электронный формат.

 Таким образом, выполнение годовой задачи - cоздать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с семьями воспитанников, считаем удовлетворительным.

 *При планировании взаимодействия с родителями руководствоваться потребностями и пожеланиями родителей, обозначенными родителями при проведении анкетирования «Информированность о деятельности ДОУ, вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс», а также перенести на 2020-2021 гг оставшиеся не проведёнными мероприятия.*

**ВЫВОДЫ**

 Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 гг показал, что годовой план работы ДОУ реализован не в полном объеме. Причина – распространение коронавирусной инфекции.

 Тем не менее, деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение года была разнообразной и многоплановой. Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ реализуется на оптимальном уровне.

 В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

 Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

 У педагогов ДОУ сформированы профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога. Весь педагогический персонал имеет достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации современных образовательных технологий. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, активно участвуют в муниципальных, всероссийских конкурсах и фестивалях, семинарах.

 В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДОУ, активное участие родителей в делах детского сада.

 В планах 2020-2021 гг следует:

- усилить работу по укреплению детского организма, в том числе по созданию благоприятных условий для повышения двигательной активности воспитанников и формированию культурно-гигиенических навыков;

- акцентировать внимание на речевом развитии детей;

- систематически проводить литературные гостиные, с целью способствовать развитию творческой личности ребенка и активности, стимулировать детей выразительно читать стихотворения;

- разработать и внедрить систему работу по патриотическому воспитанию (в группе казачьей направленности);

- продолжать работу по реализации проектной деятельности;

- продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, в том числе посредством обучения с помощью вебинаров;

- продолжить работу по привлечению малоактивных педагогов к участию в семинарах, методобъединениях, конкурсах, ведению блогов на сайте ДОУ;

- при планировании взаимодействия с родителями руководствоваться потребностями и пожеланиями родителей.

 Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2019-2020 гг свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг, потенциал наших педагогов достаточно высокий. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным воспитательно-образовательные целям и задачам.

**1.2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 гг**

 Для дальнейшего построения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создания благоприятных условий для воспитанников, внедрения современных педагогических технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов в 2020-2021 гг определены следующие цели и задачи:

**Цель:** продолжить создание и совершенствование благоприятных условий в ДОО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности в соответствии с ФГОС, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка

**Задачи:**

1. Сохранение и укрепление  здоровья детей посредством создания благоприятных условий для повышения двигательной активности воспитанников

2. Развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями через создание благоприятных условий развивающего пространства

3. Продолжение работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в области освоения современных образовательных технологий через введение в систему обучение педагогов посредством участия в вебинарах

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), в том числе в дистанционном формате

**3 Раздел**

**РАБОТА С КАДРАМИ**

**3.1. Курсы повышения квалификации**

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по реализации ФГОС ДО в ДОУ.  Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию | в течение года | ст. воспитатель |
| 2 | Составление банка данных (обновление данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки | август 2020 | ст. воспитатель |
| 3 | Создание (корректировка) плана-графикаповышения квалификации и переподготовки педагогических работников  | сентябрь | ст. воспитатель |
| 4 | Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки | в течение года | ст. воспитатель |
| 5 | Прохождение педагогами курсов по повышению квалификации | по графику | педагоги |
| 6 | Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, семинаров | по графику ИМЦ | педагоги |
| 7 | Организация работы педагогов посамообразованию:- выбор тематики и направлений самообразования- оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию;- организация выставок методической литературыПодготовка педагогами отчетово накопленном материале за год | в течение года | ст. воспитатель |
| 8 | Подписка литературных, методических и других печатных и электронных изданий. Приобретение новинок методической литературы | в течение года | ст. воспитатель  |

**3.2. Подготовка к аттестации и аттестация педагогов**

 Цель*:* повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение имеющейся квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Обновление плана аттестации педагогических кадров | август  | ст. воспитатель  |
| 2 | Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 гг | сентябрь | ст. воспитатель |
| 3 | Оформление информационного стенда (график проведения аттестации, ознакомление с изменениями в форме, процедуре аттестации) | сентябрь | ст. воспитатель |
| 4 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам аттестации | втечение года | ст. воспитатель |
| 5 | Прохождение аттестации: Железнова Е.В. – высшая категория | по плану | ст. воспитатель  |
| 6 | Подведение итогов работы | май | ст. воспитатель |

**3.3. Самообразование педагогов**

Цель: расширение и углубление теоретических знаний педагогов, совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО педагога, должность** | **тема самообразования** | **форма отчёта** | **срок отчёта** |
| 1 | Волкова Ирина Анатольевна,воспитатель | Развитие основ патриотического воспитания через приобщение к истории и культуре родного края | выступление на педагогическом совете | апрель 2021 |
| 2 | Вощан Ольга Сергеевна,инструктор по физической культуре | Физическое развитие детей в игровой деятельности | выступление на педагогическом совете | апрель-май 2021 |
| 3 | Горинова Валентина Константиновна,музыкальный руководитель | Фольклор кубанского казачества | выступление на педагогическом совете | апрель 2021 |
| 4 | ГребенниковаЖанна Сергеевна,учитель-логопед | Преодоление алалии у дошкольников | выступление на РМО | март – апрель 2021 |
| 5 | ДмитриеваЕлена Ивановна,воспитатель | Сенсорное воспитание как основа развития познавательной деятельности младших дошкольников | выступление на педагогическом совете | апрель 2021 |
| 6 | Железнова Евгения Викторовна, воспитатель | Экспериментирование с живой и неживой природой, как образовательный модуль STEM технологии | выступление на педагогическом совете | апрель 2021 |
| 7 | Козина Наталья Николаевна,педагог-психолог  | Игротерапия, как средство развития познавательных процессов детей дошкольного возраста | тренинг для воспитателей | февраль 2021 |
| 8 | Крайнюкова Елена Ивановна, воспитатель | Нравственное воспитание детей дошкольного возраста | выступление на педагогическом совете | апрель-май 2021 |
| 9 | МакароваЛюбовь Дмитриевна, воспитатель | Моделирование, как средство развития связной речи | выступление на педагогическом совете | апрель-май 2021 |
| 10 | ПоповскаяЕленаАлександровна, воспитатель | Вариативные формы и способы организации образовательной деятельности дошкольников посредством обучающих ресурсов Lego | разработка и представление серии дидактических игр на РМО | март – апрель 2021 |
| 11 | Синицкая ИннаАлександровна, воспитатель | Формирование у дошкольников представлений о форме, величине, пространственных отношениях объектов | выступление на педагогическом совете | апрель 2021 |
| 12 | СиняеваНаталья Николаевна, воспитатель | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ | выступление на педагогическом совете | май 2021 |
| 13 | ТатаренкоЛюбовьАнатольевна, воспитатель  | Народные кубанские игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников | создание картотеки кубанских игр, выступление педагогическом совете | май 2021 |
| 14 | Туманова Татьяна Владимировна, старший воспитатель | Оптимизация контрольно-диагностической функции старшего воспитателя ДОУ условиях реализации ФГОС ДО | выступление на РМО старших воспитателей | март 2021 |
| 15 | Чайка Анастасия Сергеевна, воспитатель | Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания | выступление на педагогическом совете, РМО | апрель-май 2021 |

**3.4. Методические объединения, семинары, мастер-классы**

Цель: эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов: организация непрерывного образования педагогов; освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **содержание работы** | **сроки**  | **ответственные** |
| 1 | Представление передового педагогического опыта на районных методических мероприятиях  | 1 раз в квартал | ст. воспитатель |
| 2 | Семинар «Мой успешный проект» | март | ст. воспитатель |
| 3 | Творческие отчеты воспитателей по самообразованию «Мои достижения в работе» в форме мастер-классов, представлений дидактических пособий и т.д.  | апрель-май | воспитатели |
| 4 | Решение педагогических ситуаций (в том числе, в дистанционном режиме) | 1 раз в месяц  | ст. воспитатель |

**3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности, творческие отчёты, взаимные посещения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **название** | **сроки**  | **ответственные** |
| **1** | Открытые просмотры в рамках районных методических объединений воспитателей (в том числе видеозаписи) | по графику ИМЦ  | ст. воспитатель педагоги |
| 2 | Открытые просмотры педагогами организованной образовательной деятельности | в течение года(в зависимости от эпидемиологической обстановки) | ст. воспитательпедагоги |
| 3 | Творческие отчёты педагогов по теме самообразования  | апрель-май | ст. воспитательпедагоги |
| 4 | Презентация проектной деятельности | апрель-май | ст. воспитательпедагоги |

**3.6. Конкурсы, смотры, коллективные мероприятия разного уровня**

**Цель:** стимулирование инновационной деятельности, мотивация педагогов к активному использованию инновационных технологий в образовательном процессе; актуализация интеллектуальных и творческих способностей педагогов; представление и популяризация их педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **название** | **уровень**  | **сроки**  | **ответственные** |
| 1 | Инновационный поиск | муниципальный | сентябрь | заведующийст. воспитатель |
| 2 | Работаем по стандарту | краевой | октябрь-ноябрь | ст. воспитатель |
| 3 | Маршруты моей Родины | муниципальный | сентябрь | ст. воспитатель |
| 4 | Красота Божьего мира | краевой | октябрь | ст. воспитатель |
| 5 | Лучший казачий детский сад | краевой | ноябрь | заведующийст. воспитатель |
| 6  | Конкурсы в рамках месячника, посвящённого Дню матери | муниципальный | ноябрь | ст. воспитатель |
| 7 | Конкурс в ДОУ «Лучшая организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» | ДОУ | ноябрь | ст. воспитатель |
| 8 | Мой лучший урок | муниципальный | декабрь | ст. воспитатель |
| 9 | Зимнее волшебство групп | ДОУ | декабрь | ст. воспитательвоспитатели |
| 10 | Зелёная планета | краевой | январь | ст. воспитатель |
| 11 | Семейные экологические проекты | краевой | январь | ст. воспитатель |
| 12 | Конкурсы в рамках патриотического месячника | муниципальный | февраль,май | ст. воспитатель |
| 13 | Библиотека для детей и родителей | ДОУ | март | ст. воспитатель |
| 14 | Читающая мама – читающая страна | краевой | апрель | ст. воспитатель  |
| 15 | Космос - просторы Вселенной | ДОУ | апрель | воспитатели |
| 16 | Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе  | ДОУ | май | ст. воспитатель воспитатели |
| 17 | Воспитатель года Северского района | муниципальный | апрель | заведующийст. воспитатель |
| 18 | Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций | муниципальный | май-июнь | заведующийст. воспитатель |
| 19 | Родитель года (конкурс для родителей ко Дню Семьи, любви и верности) | ДОУ | июль | ст. воспитатель |
| 20 | Эколята – Молодые защитники Природы (конкурс стендов (уголок) | краевой | август | ст. воспитатель |

**4 раздел**

**ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**4.1. Основы реализации воспитательно-образовательного процесса**

Цель: Создание условий  для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и  ФГОС ДО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание основных мероприятий** | **сроки** | **ответственные** |
|  1 | Приведение в соответствие нормативнойбазы ДОУ. Разработка нормативно –правовых документов, локальных актов оработе учреждения на 2020 – 2021 гг | в течение года | заведующий  |
|  2 | Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий | в течение года | ст. воспитатель педагоги ДОУ |
|  3 | Разработка инструкций по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | постоянно | заведующий ст. воспитатель  |
|  4 | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ | в течение года | заведующий ДОУ |
|  5 | Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО: размещение на сайте ДОУ информации о реализации ФГОС ДО, результатах деятельности ДОУ | в течение года | заведующий, ст. воспитатель  |
|  6 | Разработка Программы развития ДОУ на 2021-2015 гг | октябрь-декабрь | заведующий ст. воспитатель  |
|  7 | Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС ДО, расписаний организованной образовательной деятельности и режимов дня на всех возрастных группах  | август 2020 | заведующий ст. воспитатель  |
|  8 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 – 2021 гг, составление планов реализации данной работы | август 2020 | ст. воспитатель |
|  9 | Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения | август 2020 | ст. воспитатель |
|  10 | Проведение педсоветов, инструктажей и других форм информационно – аналитической деятельности | в течение года | ст. воспитатель |
|  11 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим  управленческим вопросам | в течение года | ст. воспитатель |
|  12 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги | в течение года | ст. воспитатель, педагоги |

**4.2. Педагогические советы. Педагогические часы**

Цель: объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта

**Педагогические советы** (в зависимости от эпидемиологической ситуации возможно проведение в дистанционном режиме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **сроки** | **ответственный** |
|  1 | **Приоритетные направления образовательной политики ДОУ на 2020-2021 гг** Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 гг1. Анализ работы за второй период реализации ООП ДО (ЛОП) в 2019-2020 гг2. Обсуждение расстановки кадров по группам3. Обсуждение и принятие Годового плана работы ДОУ на 2020-2021 с приложениями 4. Принятие ООП ДО на 2019-2020 гг5. Принятие ООП ДО на 2020-2023 гг, АООП ДО на 2020-2021 гг6. Обсуждение модели года7. Принятие формы календарно - тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО8.Обсуждение перечня программно-методического обеспечения воспитательно- образовательного процесса9. Анализ заболеваемости за 4 квартал 2019-2020 гг | август 2020 | заведующий ст. воспитатель |
| 2 | **Особенности организация РППС в соответствии с ФГОС ДО**1. Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определение путей совершенствования работы в данном направлении
2. 1. Требования ФГОС ДО к организации РППС
3. 2. Самоанализ организации РППС групп ДО
4. 3. Итоги тематического контроля «Создание РППС в группах в соответствии ФГОС ДО»
5. 4. Пути совершенствования РППС (из опыта работы ДОУ края)
* 5. Анализ заболеваемости за 1 квартал
 | ноябрь | заведующий ст. воспитатель |
| 3 | **Речевое развитие детей дошкольного возраста**Цель: систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников1. Деловая игра  «Речевое развитие дошкольников»2. Использование мнемотехники, мнемотаблиц в работе с детьми3. Мини-игра «Речь педагога особенна» (учитель-логопед)4. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно - образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста»5. Анализ заболеваемости за 2 квартал6. Подготовка к праздникам «8 Марта», Масленице  | февраль | заведующий ст. воспитатель,  |
| 4 | **Создание условий для формирования здорового образа жизни дошкольников**Цель: организация оптимального двигательного режима детей дошкольного возраста, активизация стремления к поиску эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни1. Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста2. Показатели заболеваемости детей и взрослых3. Современные требования к пространству детского сада для организации здорового образа жизни4. Итоги тематического контроля «Создание условий для формирования здорового образа жизни дошкольников»5. Подготовка к празднику «День Победы» 6.Информация о предстоящей тематической проверке «Готовность ДОУ к лету» | апрель | заведующий ст. воспитатель,  |
| 5 | **Педсовет № 5: Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 гг** Цель: анализ и подведение итогов за первый период реализации ООП ДО в 2020-2021 гг. Подготовка ко второму периоду реализации ООП ДО в 2020-2021 гг1. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Достижения. Трудности - о выполнении задач годового плана на 2020-2021 гг:- отчет воспитателей групп о работе с детьми и родителями за первый период реализации ООП ДО- анализ заболеваемости за 3 квартал и посещаемости детей- анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми за год. Отчет - музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ. Отчет. - о речевом развитии воспитанников. Отчет. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021-2022 гг2. Результаты тематической проверки: «Готовность ДОУ к лету» 3. О воспитательно-образовательном процессе на второй период реализации ООП ДО в 2020-2021гг. (ЛОП):- обсуждение задач- обсуждение оздоровительного комплекса- утверждение плана развлекательных мероприятий- утверждение плана на лето с приложениями | май | заведующий ст. воспитатель |

**Педагогические часы** (в зависимости от эпидемиологической ситуации возможно проведение в дистанционном режиме)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **содержание** |  **дата**  | **ответственный** |
| 1 | 1. Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации педагогических кадров в 2020-2021 гг 2. Просмотр ООД (видеозаписи), анализ3. Приёмы, чтобы научить детей принимать решения на разных этапах занятия4. Методические рекомендации «Годовой аналитический отчёт»5. Информация о конкурсе «Работаем по стандарту»  | сентябрь | ст. воспитатель |
| 2 | 1. Обсуждение направлений Программы развития ДОУ на 2020-2025 гг2. Составление плана мероприятий, посвященных месячнику ко Дню Матери3. Информация о тематическом контроле «Создание РППС в группах в соответствии ФГОС ДО» | октябрь | ст. воспитательпедагоги |
| 3 | 1. Анализ мероприятий, проведенных ко Дню Матери 2. Подготовка к празднованию Нового года3. Информация о конкурсе среди групп по подготовке к Новому году «Зимнее волшебство групп» 4. Информация о тематическом контроле «Организация воспитательно - образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста»5. Обзор периодической печати за сентябрь- ноябрь  | декабрь | ст. воспитательпедагоги |
| 4 | 1. Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО. Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей2. Планирование и подготовка к военно-патриотического месячнику  | январь | ст. воспитательпедагоги |
| 5 | 1. Анализ мероприятий военно-патриотического месячника2. Анализ проведённых мероприятий к международному женскому дню3. Анализ организации питания детей в ДОУИнформация о тематическом контроле 4. Информация о тематическом контроле «Создание условий для формирования здорового образа жизни дошкольников»5. Информация о конкурсах «Воспитатель года Северского района», «Читающая мама – читающая страна» | март  | ст. воспитательпедагоги |
| 6 | 1. Детские исследования: содержание и алгоритм проведения2. Консультация медсестры «Оздоровление детей в летний период»3. Информация о конкурсе «Лучший педагогический работник ДОУ»4. Информация о конкурсе ко Дню семьи, любви и верности «Родитель года»5. Обзор периодической печати за март-май | июнь | ст. воспитательпедагоги |
| 7 | 1. Организация подвижных игр в летний период в ДОУ2. Как организовать с детьми познавательную игру с песком3. Обсуждение модели года, календарно - тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками, форм планирования работы на 2019-2020 гг4. Информация о конкурсе стендов (уголков) «Эколята – Молодые защитники Природы» 5. Консультации по запросам педагогов (интересующие вопросы) | июль | ст. воспитательпедагоги |

**4.3. Консультации для педагогов. Методические рекомендации для педагогов**

**Консультации для педагогов**

Цель: повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников для повышения качества образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **содержание работы** | **сроки**  | **ответственные** |
| 1 | Приёмы, чтобы научить детей принимать решения на разных этапах занятия | сентябрь | Туманова Т.В. |
| 2 | Роль профилактических мероприятий для здоровья детей дошкольников | октябрь | Пинегина В.М. |
| 3 | Как создать интерактивную среду  | ноябрь | Туманова Т.В. |
| 4 | Воспитатель на музыкальных занятиях | декабрь | Горинова В.К |
| 5 | Речь воспитателя – образец для детей | январь  | Гребенникова Ж.С. |
| 6 | Как организовать исследовательскую проектную деятельность детей. Буклет «Как оформить огород на окнах в группе»  | февраль | Синяева Н.Н. |
| 7 | Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи  | март | Вощан О.С. |
| 8 | Народные кубанские игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников | апрель | Татаренко Л.А. |
| 9 | Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста | май | Чайка А.С. |
| 10 | Как реагировать на агрессию ребёнка, чтобы она не повторялась. Советы педагога-психолога | июнь | Козина Н.Н. |
| 11 | Оздоровление детей в летний период | июль | Поповская Е.А. |
| 12 | Детские исследования: содержание и алгоритм проведения | август | Железнова Е.В. |

**Методические рекомендации для педагогов**

Цель: оказание методической помощи педагогам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Как составлять технологическую карту образовательной деятельности  | октябрь | ст. воспитатель |
| 2 | Интеллект-карты в работе с детьми  | ноябрь | ст. воспитатель |
| 3 | Ошибки, допускаемые педагогами в совместной игровой деятельности с детьми  | декабрь | ст. воспитатель |
|  | Актуальные педагогические технологии развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста  | февраль | ст. воспитатель |
| 5 | Взаимопосещения в детском саду  | март | ст. воспитатель |
| 6 | Педтехнология «Ситуация». Примеры, как использовать её на занятиях с детьми | апрель | ст. воспитатель |
| 7 | Организация работы летом по СанПин  | май | ст. воспитатель |
| 8 | Как обобщать опыт работы | июль | ст. воспитатель |
| 9 | Памятка для педагогов «Как провести родительское собрание» | август | ст. воспитатель |

**4.4. Работа методического кабинета по обеспечению педагогического процесса**

**Цель:**  оказание повседневной и целенаправленной методической помощи педагогам в реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в подготовке к рабочему дню, методическим мероприятиям, мероприятиям по работе с семьями воспитанников т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание работы** | **сроки**  | **ответственные**  |
| 1 | Оснащение методического кабинета наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации ООП ДО | в течение года | заведующий ст. воспитатель |
| 2 | Создание банка данных педагогической успешности педагога ДОУ  | в течение года  | ст. воспитатель |
| 3 | Создание банка о новинках учебно-методической работы | в течение года | ст. воспитатель |
| 4 | Создание нормативных документов по организации работы: разработка положений о смотрах-конкурсах, проводимых в рамках ДОУ | в течение года | ст. воспитатель |
| 5 | Организация выставок методического обеспечения, новинок методической литературы в рамках подготовки к педсоветам, тематическим мероприятиям. Подбор методической литературы для работы с детьми по образовательным областям | в течение года | ст. воспитатель |
| 6 | Подбор научно-методической литературы для эффективного взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников | в течение года | ст. воспитатель |
| 7 | Разработка и корректировка воспитательно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности | август-сентябрь | ст. воспитатель |
| 8 | Оформление подписки на журналы: «Дошкольное воспитание», «Ня-ня Юга», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя» | ноябрь апрель  | заведующийст. воспитатель |
| 9 | **Консультативная помощь** Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ Консультирование родителей по интересующим вопросам Оказание помощи педагогам, проходящим аттестацию Оформление материала «Готовимся к аттестации» | в течение года | ст. воспитатель |
| 11 | **Организационно-методическая помощь** Планирование и оказание помощи педагогам в аттестацииСоставление графиков работы и расписания ООДСоставление циклограмм и планов взаимодействияПодбор методических материалов по образовательным областям | август 2020 | ст. воспитатель |

**5 раздел**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**5.1. Психолого-педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **содержание**  | **сроки**  | **ответственные** |
| 1 | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников | сентябрь  | ст. медсестра воспиатели |
| 2  | Рейд по проверке санитарного состояния групп | ежемесячно  | ст. воспитательст. медсестра |
| 3  | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, коронавирусной инфекции  | ноябрь  | ст. медсестра |
| 4  | Консультации «О профилактике гриппа», «Коронавирусная инфекция», «Как защититься от злых вирусов» | октябрь-январь  | ст. медсестра |
| 5  | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал 2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах ребёнка | февраль  | ст. медсестра воспитатели  |
| 6  | 1. Анализ заболеваемости за 3 квартал 2. Консультация «Кишечная инфекция» | май | ст. медсестра воспитатели |
| 7 | Оздоровление детей в летний период | июнь | ст. медсестра |
| 8 | Анализ заболеваемости за 4 квартал | август | ст. медсестра |

**5.2. Психолого – педагогическое сопровождение воспитательно -образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание заседаний** | **сроки**  | **ответственные**  |
| 1 | Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников | в течение года, по запросу | учитель-логопедпедагог-психолог |
| 2 | Памятка «Разрешение конфликта между детьми» | педагог-психолог |
| 3 |  Помощь в воспитании и развитии детей с низким уровнем усвоения ООП ДООказание педагогам психологической поддержки в самообразовании | педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей | учитель-логопедпедагог-психолог |
| **Психологические тренинги** |
| 1 |  Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями | ноябрь | ст. воспитатель педагог-психолог |
| 2 | Этика профессионального поведения в ДОУ | январь | педагог-психолог |

**5.3. Психолого-педагогический консилиум**

**Цель:** выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание заседаний** | **сроки**  | **ответственные**  |
| 1 | 1. Знакомство с психолого-педагогическим обследованием детей в группах коррекционной направленности (по рекомендациям ТПМПК)2. Определение групп здоровья по состоянию физического развития детей3. Зачисление в группы, компенсирующей на основании выписки специалистов ТПМПК4. Ознакомление с планами работы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога с детьми, имеющими особенности речевого развития и психофизиологического развития | сентябрь | ст. воспитатель учитель-логопед |
| 2 | 1. Знакомство с результатами логопедического обследования2. Анализ индивидуального развития детей3. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития | октябрь | ст. воспитатель учитель-логопед |
| 3 | 1. Анализ динамики психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников | январь | ст. воспитатель учитель-логопед |
|  4 | 1. Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия на дошкольников в течение всего года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов группы компенсирующей направленности2. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в ТПМПК 3. Направление на ТПМПК детей с ТНР по результатам ППк ДО (для комплектации группы компенсирующей направленности на будущий год) | май | ст. воспитатель учитель-логопед |

**6 раздел**

**СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

**6.1. Внутренняя система оценки качества образования**

Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам информационно – аналитической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  | **ответственные**  |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровомуобеспечению | в течение года | заведующий  |
|  2 | Подведение итогов деятельности ДОУ, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов. Проблемный анализ деятельностиобразовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно- образовательного процесса в ДОУ- анализ состояния материально – технической базы- анализ реализации инновационных технологий в ДОУ- анализ педагогических кадров и др.- анализ заболеваемости детей | майавгуст | заведующий ст. воспитатель педагоги ДОУ |
| 3 | Составление отчета о самообследовании за 2020 год и размещение его на сайте ДОУ | февраль-апрель | заведующий ст. воспитатель |
|  4 | Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы | в течение года | заведующий ст. воспитатель |

**6.2. Внутрисадовский контроль**

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **содержание**  | **сроки**  | **ответственные** |
| 1 | Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2020 -2021 гг **(по функциональным обязанностям)**:  - контроль за функционированием ДОУ в целом - контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ - контроль за  оздоровлением и физическим развитием детей - контроль за состоянием материально – технического состояния ДОУ  | август | заведующий ст. воспитательст. медсестра зам. зав. по ХР |
| 2 | Планирование контроля на 2020 – 2021 гг **(по видам):****-** **текущий** (цель: получение общего представления о работе педагогов, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагогов; контроль за уровнем реализации ООП ДО- **систематический:****-** санитарное состояние групповых помещений, участков- выполнение режима дня- организация культурно-гигиенических навыков- организации питания детей- организация прогулок- планирование образовательной работы с детьми (оформление документации)- выполнения двигательного режима- организации совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени - проведение утренней гимнастики- индивидуальная работа педагога с детьми- организации трудовой деятельности с детьми на прогулке- организации дневного сна и закаливания детей- периодичности сменяемости стендовых консультаций для родителей- организации трудовой деятельности с детьми на прогулке- подготовка педагогов к ООД- **оперативный** (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) - готовность групп ДОУ к воспитательно-образовательному процессу 2020-2021 гг- контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в младшей группе - взаимодействие воспитателей с младшими воспитателями  - контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду - подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду  - **предупредительный**  (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) - **взаимоконтроль:** (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ) - взаимопосещение организованной образовательной деятельности  - **самоанализ** (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) | в течение года | ст. воспитательст. медсестра  |
| **Тематический контроль** |
| 1  | Создание РППС в группах в соответствии ФГОС ДО | ноябрь  | заведующий ст. воспитатель  |
| 2  | Организация воспитательно - образавтельного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста | январь | заведующий ст. воспитатель  |
| 3 | Создание условий для формирования здорового образа жизни дошкольников | март | заведующий ст. воспитатель ст. медсестра |
| 4 | Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду | май  | заведующий ст. воспитатель ст. медсестра |

**7 раздел**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ**

**7.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **содержание работы** |  **сроки**  | **ответственные** |
| 1 | Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2020-2021 годы | август | ст. воспитатель педагоги |
| 2 | Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдение, беседы) | сентябрь | ст. воспитательпедагоги |
| 4 | Нормативно-правовое обеспечение: создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями  | сентябрь | заведующий  |
| 5 | Информационная работа:- оформление информационных стендов - размещение информации на сайте ДОУ, на странице ДОУв инстаграмм- разработка памяток, буклетов для родителей и т.д. | в течение года | ст. воспитательст. медсестрапедагоги |
| 6 | Общие родительские собрания | 3 раза в год в соответствии с планом работы с семьей | заведующийст. воспитатель |
| 7 | Групповые родительские собрания | ст. воспитатель воспитатели групп |
| 8 | Работа родительского комитета | в течение года  | родительский комитет |
| 9 | Работа консультационного центра | в соответствии с планом | ст. воспитательст. медсестраучитель-логопед педагог-психологмуз.руководитель |
| 10 | День открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ | февраль | ст. воспитатель педагоги |
| 11 | Анкетирование родителей по разным направлениям | в течение года | ст. воспитательвоспитатели |
| 12 | Посещение семьи на домуИнструктажи для родителей | в течение года | ст. воспитательвоспитатели |
| 13 | Совместное проведениепраздничных и спортивных мероприятий | в соответствии с планом | ст. воспитательмуз.руководительвоспитатели |
| 14 | Проведение семейных проектов, акций, конкурсов, выставок, экскурсий, походов | в соответствии с планом | ст. воспитатель воспитатели |

*План работы по взаимодействию с родителями см. в Приложении 1*.

**7.2. Совместная творческая активность участников вопитательно-образовательного процесса**

Цель: создание условия для сближения детей и родителей, обогатить отношения родителей и детей опытом совместной творческой деятельности; создать условия для привлечения родителей к активному сотрудничеству с детским садом

**Конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **название** | **сроки**  | **ответственные** |
| 1 | Выставка «Осенний букет», посвящённая Дню дошкольного работника  | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Выставки: поделок из природного материала, овощей и фруктов «Осенние фантазии» | сентябрь-октябрь | воспитатели |
| 3 | Выставка творческих работ «Зимняя сказка» | декабрь | воспитатели |
| 4 | Выставка творческих работ, посвящённая Дню защитника Отечества | февраль | воспитатели |
| 5 | Выставка поделок «Пасха в кубанской семье»  | апрель | воспитатели |
| 6 | Выставка поделок «Космос - просторы Вселенной» | апрель | ст. воспитатель  |
| 7 | Выставка объёмных моделей военной техники «На страже России»  | май | воспитатели |
| 8 | Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг…»  | июнь | воспитатели |
| 9 | Творческий конкурс «Ромашковое лето» | июль | воспитатели |
| 10 | Конкурс чтецов «Лето, лето к нам пришло» | август | воспитатели |
| 11 | Муниципальные конкурсы по плану ИМЦ, УО | в течение года | ст. воспитатель |

**Акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1 | Чистый сквер | в течение года | воспитатели |
| 2 | Украсим нашу елочку | декабрь | воспитатели |
| 3 | Согреем сердца ветеранов | февраль | воспитатели |
| 4 | Посылка солдату | февраль | воспитатели |
| 5 | Детский сад – второй дом | апрель | воспитатели |
| 6 | Собери макулатуру – спаси дерево | апрель | воспитатели |
| 7 |  Безопасные дороги детям  | апрель | ст. воспитатель воспитатели |
| 8 | Украсим детский сад цветами | апрель-май | ст. воспитатель воспитатели |
| 9 | Память | май | ст. воспитатель воспитатели |
| 10 | Книжкина больница | июль | воспитатели |
| 11 | Наши добрые дела | август | воспитатели |

**7.3. Взаимодействие  ДОУ с социальными партнёрами**

Цель*:* укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание работы**  | **сроки**  | **ответственный**  |
| 1 | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями, определение перспектив работы на 2020-2021 гг | сентябрь | заведующий ст. воспитатель |
|  2 | Сотрудничество с отделом ГИБДД отдела МВД России по Северскому району:- проведение профилактических мероприятий, акций- приглашение на родительские собрания | в течение года | ст. воспитатель |
|  3 | Сотрудничество с сельской библиотекой: - ознакомительные экскурсии- знакомство с творчеством кубанских поэтов - детские писатели о войне - тематические выставки | в течение года | ст. воспитательпедагоги  |
|  4 | Сотрудничество Гимназией, МБОУ СОШ №1: - приглашение учителей на праздники и развлечения - участие детей начальных классов в праздниках и литературных композициях в ДОУ - экскурсия в школьную библиотеку, школьный музей | в течение года  | ст. воспитательпедагоги  |
|  5 | Сотрудничество с районным и станичным казачьим обществом  | в течение года | заведующий ст. воспитатель |
|  6 | Сотрудничество с Батюшкой и церковным хором станичного храма | в течение года | заведующий ст. воспитатель |
|  7 | Сотрудничество с Азовским сельским Домом культуры: **-** экскурсия в музей кубанского быта - участие в концертах, конкурсах, фестиваля; - совместное проведение мероприятий | в течение года | заведующий ст. воспитательмуз.руководитель |
|  8 | Сотрудничество с поликлиникой: **-** выступление участкового врача-педиатра на родительских собраниях - проведение медосмотра врачами - специалистами в детском саду | в течение года | заведующий ст. воспитательст. медсестра |
| 9 | Сотрудничество с ИМЦ, ИРО:- курсы повышения квалификации- участие в семинарах, конференциях, конкурсах | в течение года | заведующий ст. воспитатель |
| 10 | ДОУ района:- посещение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом | в течение года | ст. воспитатель |

**8 раздел**

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**Цель:** укрепление материально – технической и хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

**8.1. Содержание административно-хозяйственной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **содержание**  | **сроки**  | **ответственный** |
| 1 | Инструкционная работа | в течение года | заведующийзам.зав.по АХР |
| 2 | Мероприятия по пожарной безопасности | в течение года | заведующийзам.зав.по АХР |
| 3 | Мероприятия по содержаниюпомещений | в течение года | заведующийзам.зав.по АХР |
| 4 | Мероприятия по содержанию территории | в течение года | заведующийзам.зав.по АХР |
| 5 | Мероприятия по антитеррористическойбезопасности | в течение года | заведующийзам.зав.по АХР |
| 6 | Подготовка к работе в зимних условиях | сентябрь-ноябрь | заведующийзам.зав.по АХР |
| 7 | Подготовка ДОУ к работе в летне-оздоровительный период | апрель-май | заведующийзам.зав.по АХР |

**8.2. Инструктажи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  | **ответственные**  |
|  1 | Инструктаж «Организация работы по охране жизни и здоровья детей в ДОУ» | в течение года | ст. воспитатель |
|  2 | Инструктаж по должностным обязанностям (по категориям работников): - педагоги - обслуживающий персонал | сентябрь  | заведующий  |
|  3 | Инструктаж «Правила пожарной безопасности в ДОУ»  | в течение года | зам. зав по АХР |
|  4 |  Инструктаж по охране труда (работников) | сентябрь май | зам. зав по АХР ст. воспитатель |
|  5 |  Инструктаж по проведению санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ  | в течение года | ст. медсестра |
|  6 | Мероприятия по антитеррористической безопасности | в течение года | зам. зав по АХР |
|  7 | Мероприятия с младшим персоналом | в течение года | ст. медсестра ст. воспитатель |

**8.3. Работа медицинской сестры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **содержание**  | **сроки**  | **ответственный** |
| 1. **Лечебно – профилактическая работа**
 |
| 1.1 | Проведение термометрии, обработка рук антисептическим средством детей, родителей, сотрудников  | ежедневнопри приёме | ст. медсестра |
| 1.2 | Проведение термометрии детей, сотрудников с занесением данных в журнал | ежедневно 3 раза |
| 1.3 | Контроль за выполнением возрастных режимов в группах | постоянно |
| 1.4 | Оформление документации вновь поступивших детей | постояннопо мере поступления |
| 1.5 | Проведение антропометрических измерений | 2 раза в год |
| 1.6 | Обследование детей на гельминтозы | 1 раза в год |
| 1.7 | Оформление противопоказаний в истории развития детей | 1 раза в год |
| 1.8 | Организация медицинских осмотров персонала | 1 раза в год |
| 1. **Медицинский контроль за физвоспитанием**
 |
| 2.1 | Осуществление контроля за организацией двигательного режима (организованной образовательной деятельности по физической культуре, в режимных моментах) | 1 раз в неделю | ст. медсестра |
| 2.2 | - контроль за санитарно - гигиеническим состоянием мест проведения организованной образовательной деятельности, физкультурного оборудования,спортивной одежды и обуви | постоянно |
| **3. Организация питания** |
| 3.1 | **Е**жедневный контроль приготовления пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов | постоянно | ст. медсестра |
| 3.2 | Составление меню дневного рациона с использованием картотеки блюд |
| 2.2 | Контроль за хранением продуктов | ежедневно |
| **4. Санитарно – просветительская работа** |
| 4.1 | Беседы с родителями на родительских собраниях, изготовление буклетов, памяток | в течение года | ст. медсестра |
| 4.2 | Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно - гигиенических требованиях кдошкольным учреждениям |
| 4.3 | Ведение блога на сайте ДОУ |

**Собрания трудового коллектива** (в зависимости от эпидемиологической обстановки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание основных мероприятий** | **сроки**  | **ответственные**  |
| 1 | **Тема: Основные направления деятельности ДОУ на 2020-2021 гг**Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за второй период реализации ООП ДО2. Основные направления образовательной работы ДОУ на 2020-2021 гг. 3.Правила внутреннего трудового распорядка 4. Принятие локальных актов ДОУ 5. Обеспечение жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 6. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ  | сентябрь | заведующий ст. воспитатель |
| 2 | **Тема: Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом** Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - графики работы; - графики отпусков | декабрь | заведующий ст. воспитатель |
| 3 | **Тема: О подготовке ДОУ ко второму периоду реализации ООП ДО**Цель: соблюдение требованийзаконодательных и нормативных актов,правил техники безопасности.1. Организация и содержание работы сдетьми во время второго периода реализации ООП ДО, подведение итогов работы учреждения за первый период реализации ООП ДО2. Обеспечение охраны труда ибезопасности жизнедеятельности детей исотрудников ДОУ3.О проведении ремонтных работ | май  | заведующий ст. воспитательзам. зав по АХР |

